LAPORAN PERKEMBANGAN ANAK DIDIK KELOMPOK B

SEMESTER 1

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
Moral dan nilai-nilai Agama, Sosial Emosional dan Kemandirian													
1.	Berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan kegiatan dengan tertib												
2.	Menyanyi lagu-lagu keagamaan												
3.	Bersyair yang bernafaskan keagamaan												
4.	Menyebutkan macam^{2} agama yg dikenal												
5.	Terlibat dalam upacara keagamaan												
6.	Melaksanakan kegiatan ibadah sesuai aturan menurut keyakinannya												
7.	Membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan												
8.	Berbuat baik terhadap semua mahluk Tuhan, misal : tdk mengganggu orang yg sedang melakukan kegiatan, tdk menyakiti binatang, menyiram tanaman												
9.	Mempunyai sahabat												
10.	Selalu memberi dan membalas salam												
11.	Berbicara dgn suara yg ramah & teratur (tdk berteriak)												
12.	Selalu mengucapkan terima kasih jika memperoleh sesuatu												
13.	Menyebutkan mana yg salah & benar pd suatu persoaloan												
14.	Menunjukkan perbuatan^{2} yg benar & yg salah												
15.	Ke sekolah tepat waktu												
16.	Mematuhi peraturan yang ada												
17.	Menghormati orang tua & orang yang lebih tua												
18.	Mendengarkan dan memperhatikan teman bicara												
19.	Berbahasa sopan dan bermuka manis												

20.	Menyapa teman dan orang lain												
Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
21.	Senang bermain dg teman (tdk bemain sendiri)												
22.	Dpt melaksanakan tugas berkelompok												
23.	Dapat memuji teman/orang lain												
24.	Berani bertanya secara sederhana												
25.	Mau mengemukakan pendapat secara sederhana												
26.	Mampu mengambil keputusan secara sederhana												
27.	Senang menolong												
28.	Mau memohon dan memberi maaf												
29.	Mengajak teman untuk bermain / belajar												
30.	Membersihkan diri sendiri tanpa bantuan, misal : menggosok gigi, mandi, buang air, dll												
31.	Memelihara milik sendiri												
32.	Memeliharan lingkungan. Misal: tdk mencoret-coret tembok, membuang sampah pada tempatnya												
33.	Menghemat pemakaian air dan listrik												
34.	Melaksanakan kegiatan sendiri sampai selesai												
35.	Membersihkan peralatan makan setelah digunakan												
Kemampuan Bahasa													
1.	Membedakan & menirukan kembali berbagai bunyi / suara tertentu												
2.	Menirukan kembali 4-5 urutan kata												
3.	Menyebutkan kata yg memiliki suku kata awal sama (misal : ***Ka*** *ki-* ***Ka*** *li*) atau suku kata akhir yg sama (misal : *na* ***Ma*** *-la* ***Ma***)												
4.	Melakukan 3-5 perintah secara berurutan dgn benar												

5.	Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara urut												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
6.	Menyebutkan nama diri, nama orang tua, jenis kelamin, alamat rumah dengan lengkap												
7.	Menceritakan pengalaman/kejadian secara sederhana dgn urut												
8.	Bercerita menggunakan kata ganti aku, saya, kamu, dia, mereka												
9.	Menunjukkan dan menyebutkan gerakan-gerakan, misal : duduk, jongkok, berlari, makan, dll												
10.	Menunjuk & memberikan ket. yg berhub.dgn posisi / keterangan tempat, misal : di luar, di atas, di bawah, di depan, dsb.												
11.	Membuat gambar & menceritakan isi gbr dgn beberapa coretan / tulisan yg sdh berbentuk huruf / kata												
12.	Mengelompokkan kata-kata yang sejenis												
13.	Bercerita ttg gambar yg disediakan atau yg dibuat sendiri dgn urut dan bahasa yang jelas												
14.	Mengurutkan & menceritakan isi gambar seri (4-6 gbr)												
15.	Membaca buku cerita bergambar yg memiliki kalimat sederhana & menceritakan isi buku dgn menunjuk beberapa kata yang dikenalnya												
16.	Menghubungkan dan menyebutkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya												
Kemampuan Kognitif													
1.	Mengelompokkan benda dgn berbagai cara menurut ciri-ciri tertentu, misal : warna, bentuk, ukuran, jenis, dll **(IPA)**												
2.	Menunjukkan & mencari sebanyak^{2}nya benda, hewan & tanaman yg mempunyai warna, bentuk, ukuran / ciri^2 tertentu **(IPA)**												

3.	Mengenal perbedaan kasar-halus, berat-ringan, panjang pendek, jauh-dekat, banyak-sedikit, sama-tdk sama, tebal-tipis **(IPA)**												
4.	Membedakan macam-macam suara **(BHS)**												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
5.	Memasangkan benda sesuai dengan pasangan, jenis, persamaan,dll **(IPA)**												
6.	Menyebutkan dan menceritakan perbedaan 2 buah benda **(IPA)**												
7.	Menunjukkan kejanggalan suatu gambar												
8.	Menyusun benda dari besar-kecil atau sebaliknya												
9.	Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika :												
	a. Warna dicampur												
	b. Proses pertumbuhan tanaman												
	c. Balon ditiup lalu dilepaskan												
	d. Benda-benda dimasukkan ke dalam air (terapung, melayang, tenggelam												
	e. Benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi)												
	f. Percobaan dengan magnit												
	g. Mengamati dengan kaca pembesar												
	h. Mencoba & membedakan macam-macam rasa, bau dan suara												
10.	Mengungkapkan sebab akibat, mis: mengapa sakit gigi?, mengapa kita												
11.	Mengungkapkan asal mula/terjadinya sesuatu **(IPA)**												
12.	Membilang urutan bilangan dari 1 sampai 20												
13.	Membilang (mengenal konsep bilangan dgn benda) sampai 10												
14.	Membuat urutan bilangan 1-10 dengan benda-benda												
15.	Menghubungkan/memasangkan lambang bilangan dg benda-benda sampai 10 (anak tdk disuruh menulis)												

16.	Membedakan dan membuat 2 kumpulan benda yg sama jumlahnya, yg tidak sama, lebih banyak dan lebih sedikit												
17.	Membuat bentuk-bentuk geometri												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
18.	Mengelompokkan benda-benda 3 dimensi (benda-benda sebenarnya) yg berbentuk geometri (○, △ dan □)												
19.	Memasangkan bentuk geometri dgn benda tiga dimensi yg bentuknya sama (○ = Bola, □ = Balok)												
20.	Menyusun kepingan puzzel menjadi bentuk utuh (lebih dari 8 keping) **(SENI)**												
21.	Mengerjakan maze (mencari jejak) yg lebih kompleks (3-4 jalan) **(SENI)**												
22.	Mengukur panjang dgn langkah, jengkal, lidi, ranting, penggaris, meteran, dll												
23.	Membedakan berat benda dgn timbangan (buatan / sebenarnya) **(IPA)**												
24.	Mengisi & menyebutkan isi wadah (1 gelas, 1 botol, dll) dgn air, pasir, biji-bijian, beras, dll **(IPA)**												
25.	Menyatakan waktu yang dikaitkan dengan jam												
26.	Mengetahui jumlah hari dalam 1 minggu dan 1 bulan, serta mengetahui jumlah bulan dalam 1 tahun												
27.	Menceritakan kegiatan sehari-hari sesuai dgn waktunya, misal : waktu tidur, waktu makan, waktu sekolah, dll												
28.	Menggunakan konsep waktu (hari ini, nanti, sekarang, kemarin, besok, dll)												
29.	Menyebutkan hasil penambahan & pengurangan dgn benda sampai 10												
30.	Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk lebih dari 3 pola yg berurutan, misal : merah, putih, biru, merah, putih, biru, ……., ……., dst												
31.	Meniru pola dgn menggunakan berbagai benda **(SENI)**												
Kemampuan Fisik / Motorik													

1.	Mengurus dirinya sendiri tanpa bantuan, misal : makan, mandi, menyisir rambut, memasang kancing, mencuci dan melap tangan, mengikat tali												
2.	Membuat berbagai bentuk dgn menggunakan plastisin, playdough / tanah liat, pasir **(MH)**												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
3.	Meniru membuat garis tegak, datar, miring, lengkung, zig-zag & lingkaran												
4.	Meniru melipat kertas sederhana (7 lipatan) **(MH)**												
5.	Menjahit bervariasi (jelujur & silang) 15 lubang dg tali rafia, benang wol **(MH)**												
6.	Menggunting dgn berbagai media berdasarkan bentuk / pola (lurus, lengkung, gelombang, zig zag, lingkaran, segiempat, segitiga) **(MH)**												
7.	Mencocok bentuk **(MH)**												
8.	Menyusun menara kubus minimal 12 kubus **(MH)**												
9.	Membuat lingkaran & bujur sangkar dgn rapi **(MH)**												
10.	Memegang pinsil dg benar (antara ibu jari & 2 jari) **(MH)**												
11.	Memantulkan bola besar, bola sedang dan bola kecil (diam di tempat)												
12.	Melambungkan dan menangkap kantong biji sambil berjalan/bergerak **(MK)**												
13.	Memantulkan bola besar, bola sedang, dan bola kecil sambil berjalan / bergerak **(MK)**												
14.	Menangkap dan melempar bola besar, bola sedang dan bola kecil (tenis) dgn memutar badan, mengayunkan lengan dan melangkah **(MK)**												
15.	Berjalan maju pd garis lurus, berjalan diatas papan titian, berjalan dg berjinjit dg tumit sambil membawa beban **(MK)**												
16.	Berjalan mundur, berjalan ke samping pd garis lurus sejauh 2-3 meter sambil membawa beban **(MK)**												
17.	Meloncat dari ketinggian 30-50 cm												
18.	Memanjat, bergantung, dan berayun												

19.	Berdiri dengan tumit, berdiri di atas satu kaki dgn seimbang												
20.	Berlari sambil melompat dgn seimbang tanpa jatuh												
21.	Menendang bola ke depan dan ke belakang												
22.	Merayap dan merangkak dengan berbagai variasi												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
23.	Bermain dg simpai (digelindingkan sambil berjalan & berlari)												
24.	Senam fantasi bentuk meniru, mis: menirukan berbagai gerakan hewan, menirukan gerakan tanaman yg terkena angin (sepoi2, angin kencang, angin kencang sekali) dg lincah												
25.	Naik otopet, sepeda roda dua												
Kemampuan Seni													
1.	Menggambar bebas dgn berbagai media (kapur tulis, pinsil warna, krayon, arang dan bahan2 alami) dgn rapi												
2.	Menggambar bebas dari bentuk dasar titik, lingkaran, segi tiga, dan segi empat												
3.	Menggambar orang dg lengkap dan proporsional												
4.	Mencetak dengan berbagai media (jari / finger painting, kuas, pelepah pisang, daun, bulu ayam) dengan lebih rapi												
5.	Mewarnai bentuk gambar sederhana dg rapi												
6.	Mewarnai benda 3 dimensi dgn berbagai media												
7.	Meronce dg manik-manik sesuai pola (2 pola)												
8.	Meronce dgn berbagai media, misal : bag. tanaman, bahan bekas, karton, kain perca, dll												
9.	Menciptakan 3 bentuk bangunan dari balok												
10.	Menciptakan 3 bentuk dari kepingan geometri												
11.	Menciptakan bentuk dgn lidi												

12.	Menganyam dgn berbagai media, misal : kain perca, daun, sedotan, kertas,												
13.	Membatik dan jumputan												
14.	Membuat gbr dgn teknik kolase memakai berbagai media (kertas, ampas kelapa, biji-bijian, kain perca, batu-batuan, dll)												

Indikator		.....			.....			.....			.....		
		Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil	Belum Berhasil	Statis	Sudah Berhasil
15.	Membuat gbr dgn teknik mozaik memakai berbagai bentuk (□, △, ○)												
16.	Membuat mainan dgn teknik menggunting, melipat & menempel												
17.	Mencocok dgn pola buatan guru atau ciptaan anak sendiri												
18.	Permainan warna dgn berbagai media, misal : crayon, cat air, dll												
19.	Melukis dg jari (finger painting)												
20.	Melukis dg berbagai media (kuas, bulu ayam, daun^{2}an, dll)												
21.	Membuat bbg bunyi dg berbagai alat membentuk Irama												
22.	Membuat berbagai bentuk dari kertas, daun-daunan dsb												
23.	Mencipta alat perkusi sederhana & mengekspresikan dlm bunyi yg berirama												
24.	Bertepuk tangan dengan 3 pola **(MS)**												
25.	Bertepuk tangan membentuk irama **(MS)**												
26.	Mengekspresikan berbagai gerakan kepala, tangan atau kaki sesuai dgn irama musik / ritmik dgn lentur												
27.	Bergerak bebas dengan irama musik **(MS)**												
28.	Menari menurut musik yg didengar **(MK)**												
29.	Mengekspresikan diri dlm gerak bervariasi dgn lentur & lincah **(MK)**												
30.	Menyanyi lebih dari 20 lagu anak-anak												
31.	Menyanyi lagu anak sambil bermain musik												
32.	Mengucapkan sajak dgn ekspresi yg bervariasi misal : perubahan intonasi, perubahan gerak & penghayatan **(BHS)**												

33.	Membuat sajak sederhana **(BHS)**												
34.	Mengekspresikan gerakan sesuai dengan syair lagu atau cerita												
35.	Mengucapkan syair lagu sambil diiringi senandung lagunya												
36.	Mengkomunikasikan gagasan melalui gerak tubuh												
37.	Menceritakan gerak pantomim ke dalam bahasa lisan												