

**PROGRAM TAHUNAN
SILABUS TK KELOMPOK A
LABSCHOOL JAKARTA**

A. Bidang Pembentukan Perilaku Melalui Pembiasaan

| Komp. Dasar | Hasil Belajar | Indikator |
|---|--|---|
| ampu mengucapkan bacaan doa / lagu-lagu keagamaan, meniru gerakan beribadah dan mengikuti aturan, serta dapat mengendalikan emosi | Moral dan nilai-nilai Agama, Sosial Emosional dan Kemandirian | |
| | A. Dpt b'doa & menyanyi lagu ² keagamaan scr sederhana | 1. Berdoa sebelum & sesudah melaksanakan kegiatan 2. Menyanyi lagu ² keagamaan yg sederhana |
| | B. Dpt mengenal bermacam ² agama | 3. Menyebutkan tempat-tempat ibadah 4. Menyebutkan hari-hari besar agama |
| | C. Mengenal ibadah scr sederhana menurut keyakinannya | 5. Meniru pelaksanaan kegiatan ibadah secara sederhana 6. Menyebutkan waktu ibadah |
| | D. Mengenal & menyayangi ciptaan Tuhan | 7. Menyebutkan ciptaan ² Tuhan, misal : manusia, tanaman, hewan, dll |
| | E. Memiliki sopan santun & mengucapkan salam | 8. Tidak m'ganggu teman yg sedang melakukan keg.ibadah 9. Meminta tolong dgn baik, mengucapkan salam 10. Selalu bersikap ramah 11. Berterima kasih jika memperoleh sesuatu |
| | F. Mulai tumbuh disiplin diri | 12. Melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah 13. Mengikuti aturan permainan |
| | G. Mulai dpt bersikap saling hormat menghormati | 14. Mau mengalah 15. Mendengarkan orang tua / teman berbicara |
| | H. Bersikap ramah | 16. Berbahasa sopan dalam berbicara 17. Tidak lekas marah / membentak-bentak |
| | I. Tumbuhnya sikap kerjasama dan persatuan | 18. Mudah bergaul / berteman 19. Dapat / suka menolong teman 20. Saling membantu sesama teman |
| | J. Mulai dpt menunjukkan rasa percaya diri | 21. Mampu mengerjakan tugas sendiri 22. Menunjukkan kebanggaan pd hasil kerjanya |
| | K. Mulai menunjukkan kepedulian | 23. Menggunakan barang orang lain dgn hati ² 24. Mau membagi miliknya, misal : makanan dll 25. Meminjamkan miliknya dgn senang hati |
| | L. Dapat menjaga kebersihan diri dan mengurus dirinya sendiri | 26. Membersihkan diri sendiri dengan bantuan, misal : menggosok gigi, mandi, dll 27. Mengurus dirinya sendiri dgn sedikit bantuan, misalnya : berpakaian, makan, dll |
| | M. Dapat menjaga lingkungan | 28. Mengembalikan mainan pada tempatnya 29. Membuang sampah pada tempatnya 30. Membantu membersihkan lingkungan |
| | N. Mulai dpt menunjukkan emosi yang wajar dan mengendalikan tindakan dan perasaannya | 31. Mau berpisah dengan ibu tanpa menangis 32. Sabar menunggu giliran 33. Berhenti bermain pada waktunya 34. Dapat dibujuk 35. Tidak cengeng |

| | | |
|---------|--|--|
| Anak m. | O. Berlatih utk selalu tertib & patuh pada peraturan | 36. Mau menerima tugas |
| | | 37. Mengerjakan tugas sampai selesai |
| | P. Mulai dapat menjaga keamanan diri sendiri | 38. Mengenal & menghindari benda berbahaya |
| | | 39. Mengenal & menghindari obat berbahaya |
| | Q. Mulai dapat bertanggung jawab | 40. Melaksanakan tugas yang diberikan guru |
| | | 41. Mengetahui barang milik sendiri dan milik orang lain |

B. Bidang Pengembangan Kemampuan Dasar

| Komp. Dasar | Hasil Belajar | Indikator |
|---|--|--|
| Anak mampu mendengarkan, berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata dan mengenal simbol-simbol yang melambangkannya | Kemampuan Bahasa | |
| | A. Dapat mendengarkan dan membedakan bunyi suara, bunyi bahasa dan mengucapkannya | 1. Menyebutkan berbagai bunyi / suara tertentu |
| | | 2. Menirukan kembali 3-4 urutan kata |
| | | 3. Menyebutkan kata yang memiliki suku kata awal sama (<i>Kaki-Kali</i>) atau suku kata akhir yg sama (<i>naMa-laMa</i>) |
| | B. Dapat mendengarkan & memahami kata & kalimat sederhana | 1. Melakukan 2-3 perintah secara sederhana |
| | | 2. Mendengarkan cerita dan menceritakan kembali isi cerita secara sederhana |
| | C. Dapat berkomunikasi / berbicara secara lisan | 1. Menyebutkan nama diri, orang tua, jenis kelamin, alamat rumah secara sederhana |
| | | 2. Menceritakan pengalaman kejadian secara sederhana |
| | | 3. Menjawab pertanyaan ttg informasi secara sederhana |
| | D. Memperkaya kosa kata yang diperlukan untuk berkomunikasi sehari-hari meliputi kata benda, kata kerja, kata sifat, kata keterangan waktu | 1. Bercerita m'gunakan kata ganti aku, saya, mereka |
| | | 2. Menunjukkan gerakan, misal : duduk, jongkok, melompat, menangis, senang, dll |
| | | 3. Menyebutkan posisi keterangan tempat, misal: diluar, didalam, diatas, dibawah, dsb |
| | | 4. Menyebutkan waktu (pagi, siang, malam) |
| E. Dapat mengenal bentuk-bentuk simbol sederhana (pra membaca) | 1. Membuat berbagai macam coretan | |
| | 2. Membuat gbr & coretan (tulisan) ttg cerita mengenai gambar yang dibuatnya | |
| F. Dapat menceritakan gambar (pra membaca) | 1. Bercerita ttg gambar yg disediakan / yg dibuat sendiri | |
| | 2. Mengurutkan & menceritakan isi gambar seri sederhana (3 - 4 gambar) | |
| | 3. Menghubungkan gambar / benda dengan kata | |
| G. Mengenal bahwa ada hubungan antara bahasa lisan dgn tulisan (pra membaca) | 1. Membaca gambar yg memiliki kalimat sederhana | |
| | 2. Menceritakan isi buku walaupun tidak sama tulisan dengan yang diungkapkan | |
| | 3. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya | |
| konsep sederhana dalam hari-hari | Kemampuan Kognitif | |
| | H. Anak dpt mengenali benda disekitar menurut bentuk, jenis & ukurannya | 1. Mengelompokkan benda dengan berbagai cara yang diketahui anak, misal : menurut warna, ciri, dll |
| | | 2. Menunjuk sebanyaknya benda, hewan, tanaman, yg memiliki warna/menurut ciri tertentu |
| | | 3. Mengenal kasar-halus, berat-ringan, jauh-dekat, panjang-pendek, dll |
| | | 4. Mencari lokasi tempat asal suara |

| | | |
|--|---|--|
| Anak mampu mengenal berbagai kehidupan sehari-hari | I. Anak dapat mengenal konsep sains sederhana | 5. Memasangkan benda sesuai pasangannya |
| | | 1. Mencoba dan menceritakan apa yang terjadi jika : |
| | | a. Warna dicampur |
| | | b. Proses pertumbuhan tanaman |
| | | c. Balon ditiup lalu dilepaskan |
| | | d. Benda dimasukkan ke dalam air (terapung, tenggelam) |
| | | e. Benda-benda yang dijatuhkan (gravitasi) |
| | | f. Percobaan dengan magnet |
| | | g. Mengamati dengan kaca pembesar |
| h. Mencoba & m'bedakan macam rasa, bau dan suara | | |

| Komp. Dasar | Hasil Belajar | Indikator |
|---|--|--|
| Anak mampu mengenal berbagai konsep sederhana dalam kehidupan sehari-hari | J. Anak dapat mengenal bilangan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Membilang urutan bilangan dari 1-10 2. Membilang & menunjuk benda (mengenal konsep bilangan dengan benda) sampai 5 3. Menunjuk urutan benda sampai 5 4. Menghubungkan lambang bil. dgn benda sampai 5 5. Menunjuk 2 kumpulan benda yg sama jumlahnya, tdk sama 6. Menyebut kembali benda yg baru dilihat |
| | K. Anak dapat mengenal bentuk geometri | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut & menunjukan bentuk geometri 2. Mengelompokkan bentuk geometri (\circ, \triangle & \square) 3. Menyebut & menunjukkan benda yg berbentuk geometri |
| | L. Anak dapat memecahkan masalah sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengerjakan " maze " (mencari jejak) 2. Menyusun kepingan puzzle menjadi bentuk utuh (4-6 keping) |
| | M. Anak dapat mengenal ukuran | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengukur panjang dengan langkah & jengkal 2. Menimbang benda dgn timbangan buatan 3. Mengisi wadah dengan air, pasir, beras dll |
| | N. Anak dapat mengenal konsep waktu | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyatakan & membedakan waktu (pagi, siang, malam) 2. Mengetahui nama² hari dalam 1 minggu & nama² bulan dalam 1 tahun |
| | O. Anak dpt mengenal konsep -konsep matematika sederhana | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan hasil penambahan (m'gabungkan 2 kumpulan benda) & pengurangan (m'misahkan kumpulan benda) sampai 5 2. Memperkirakan urutan berikutnya setelah melihat bentuk 2 pola yang berurutan, misal : merah, putih,,, dst |
| alam rangka kelenturan, keseimbangan dan | Kemampuan Fisik / Motorik | |
| | P. Dapat menggerakkan jari tangan untuk kelenturan otot dan koordinasi | 1. Mengurus dirinya sendiri dgn sedikit bantuan, misal : makan, menyisir rambut, mengikat tali sepatu, dll |
| | | 2. Membuat berbagai bentuk dengan menggunakan platisin, playdough, dll |
| | | 3. Menjiplak & meniru m'buat garis tegak, datar, miring, lengkung dan lingkaran |
| | | 4. Meniru melipat kertas sederhana (1-6) |
| | | 5. Menjahit jelujur 10 lubang dgn benang, tali rafia |
| | | 6. Menggunting kertas |
| | | 7. Merobek bebas |
| 8. Menyusun menara dari minimal 8 kubus | | |

| | | |
|---|---|---|
| Anak mampu melakukan aktivitas fisik secara terkoordinasi dan kelincuhan | | 9. Membuat ○, △ & □ |
| | | 10. Memegang pensil (belum sempurna) |
| | Q. Dapat m'gerakkan lengan untuk kelenturan otot & koordinasi | 1. Menangkap dan melempar bola dari jarak ± 1-2 meter |
| | | 2. Memantulkan bola (diam ditempat) |
| | | 3. Memantulkan bola sambil berjalan / bergerak |
| | | 4. Melambungkan dan menangkap kantong biji |
| | R. Dapat menggerakkan badan dan kaki dalam rangka keseimbangan & koordinasi | 1. B'jalan maju pd grs lurus, diatas papan titian, & berjinjit |
| | | 2. Berjalan mundur & kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 M |
| | | 3. Meloncat dari ketinggian 20-30 cm |
| | | 4. Memanjat dan bergantung |
| | | 5. Berdiri di atas kaki selama 10 detik |
| | | 6. Berlari sambil meloncat |
| | | 7. Menendang bola dengan terarah |
| | | 8. Merayap & merangkak lurus kedepan |
| | 9. Bermain dgn simpai (bebas, melompat, merangkak, dll) | |
| | 10. Menirukan berbagai gerakan binatang | |
| | 11. Meniru gerakan tanaman yang terkena angin | |
| | 12. Naik sepeda roda dua {belum seimbang} | |
| Komp. Dasar | Hasil Belajar | Indikator |
| Anak mampu menggunakan berbagai media / bahan dalam berkarya seni melalui kegiatan eksplorasi | Kemampuan Seni | |
| | S. Dpt menggambar sederhana | 1. Menggambar bebas dengan berbagai media (pensil warna, krayon, arang dll) |
| | | 2. Menggambar bebas dari bentuk ○, △ & □ |
| | | 3. Menggambar orang dengan lengkap & sederhana |
| | | 4. Stempel / mencetak dgn berbagai media (pelepah pisang, batang pepaya, dll) |
| | T. Dpt mewarnai sederhana | 1. Mewarnai bentuk gambar sederhana |
| | | 2. Mewarnai bentuk-bentuk geometri dengan ukuran besar |
| | U. Dpt menciptakan sesuatu dengan berbagai media | 1. Meronce dengan manik-manik |
| | | 2. Menciptakan 2 bentuk bangunan dari balok |
| | | 3. Mencipta 2 bentuk dari kepingan bentuk geometri |
| | | 4. Mencipta bentuk dengan lidi |
| | | 5. Menganyam dengan kertas |
| | | 6. Membuat dan juputan |
| | | 7. Mencocok dengan pola buatan guru |
| | 8. Permainan warna dengan berbagai media, misal : krayon, cat air dll | |
| | 9. Melukis dengan jari (finger painting) | |
| | 10. Membuat bunyi-bunyian dgn berbagai alat | |
| | 11. Menciptakan alat perkusi sederhana | |
| | 12. Bertepuk tangan dengan 2 pola | |
| V. Dpt mengekspresikan diri dalam bentuk gerak sederhana | 1. Menggerakkan kepala tangan atau kaki sesuai irama musik / ritmik | |
| | 2. Mengekspresikan diri secara bebas sesuai irama musik | |
| | 3. Mengikuti gerakan tari sederhana sesuai irama musik | |
| | 4. Mengespresikan diri dlm gerak bervariasi | |
| W. Dapat menyanyi dan memainkan alat musik | 1. Menyanyi 15 lagu anak-anak | |
| | 2. Bermain dengan berbagai alat musik perkusi sederhana | |

Anak mamp

| | |
|---|--|
| X. Dapat menampilkan sajak sederhana | 1. Mengucapkan sajak sederhana dengan ekspresi |
| | 2. Mengucapkan syair dari berbagai lagu |
| Y. Dpt melakukan gerakan pantomim sederhana | 1. Melakukan gerakan pantomim secara sederhana |

